

<p>РАССМОТРЕНО Педагогический совет Протокол №_1 от 20.02_22</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Петухова Т.М</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом от «20»02.2022 г. №54о Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 114 _____ Киселева Е.В. « ____ » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 114
на 2022-2026 гг.
(с изменениями на 01.04.2023 года)**

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОУ НА 2022-2026 г.г.»

1. Наименование Программы:

"Развитие МАДОУ дс 114 на 2022-2026 гг." (далее по тексту - Программа).

2. Основания для разработки Программы: Ст.67.1 Конституции РФ, Указ Президента РФ от 21.07.2020 №47 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ», Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ, Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 (ст.28, п.7), Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. N 1155, устав МАДОУ ЦРР дс 114, Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с

о

г

6. Задачи Программы:

- а 1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
- и 2) Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной

ч

е

н

н

ы

компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО.ФАОП ДО.

- 3) Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего возраста.
- 4) Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- 5) Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- 6) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДОУ.
- 7) Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.
- 8) Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
- 9) Организация деятельности учреждения в условиях двух корпусов.

7. Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 6 млн 500 тыс рублей, в том числе: за счет муниципального бюджета 2млн 500 тыс рублей, из них по годам:

год 9 млн701944 рублей;
год 7 млн3372 00 рублей;
год – 1млн 300 тыс рублей;
год –1млн 300 тыс рублей;
год –1млн 300 тыс рублей;

за счет внебюджетных средств - 5млн рублей, из них по годам:

год – 1млн рублей;
год – 1млн рублей;
год – 1млн рублей;
год – 1млн рублей;

год – 1млн рублей;

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

8. Сроки реализации Программы:

годы.

9. Контроль за исполнением Программы:

Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет ДОУ..

Раздел II. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих **принципах:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития (амплификация развития – максимальное использование возможностей каждого ребенка);
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализации дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9)учет этнокультурной ситуации развития детей;

стимулирование инициативы работников и внедрение инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов.

Раздел III. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Глава 3.1. При условии достижения цели Программы ожидаются следующие **результаты**:

1. Положительная динамика (%) выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на 10%.
2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях .
3. Рост числа работников, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста на 20%.
4. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 50%.
5. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 30%.
6. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности.
7. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.
8. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
9. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
10. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
11. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

В результате реализации Программы будут созданы **условия** для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

Глава 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Общие сведения об учреждении

Наименование полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 114.

Наименование сокращенное: МАДОУ ЦРР д/с №114.

Учредитель: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Адрес: 236005, г. Калининград, ул. Коммунистическая, 61А.

Адрес официального сайта: www.madou114kld.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №ДДО-1771 от 28.12.21.

Предметом деятельности МАДОУ ЦРР д/с №114 является осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования, по дополнительным общеразвивающим программам, по адаптированным образовательным программам, а также присмотр и уход за детьми. Детский сад реализует общее образование по уровню дошкольное образование.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

Местоположение ДОУ в отдаленности от центра города, культурных достопримечательностей, развивающих детских учреждений, трудности транспортной перевозки детей младшего возраста обуславливают необходимость организации широкого спектра услуг системы дополнительного образования в ДОУ. Вблизи

Режим работы МАДОУ ЦРР д/с №114 : 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни.

В ДОУ функционируют 21 группа. Из них: 18 групп общеразвивающей направленности; 1 логопедическая группа; 2 группы для детей с нарушениями зрения; дети группы кратковременного пребывания находятся в общеразвивающих группах с 7.30 до 12.00. Возрастной контингент детей - от 2-х до 7 лет. Группы функционируют в режиме 12-часового, 10,5-часового и кратковременного пребывания (4,5 часа в день

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. разработаны:

- режим дня детей в ДОО с обязательным учетом возраста детей; в режиме отражено время приема пищи, прогулок, дневного сна;
- расписание занятий для каждой группы детей, ведется суммарный учет времени занятий в каждой группе.

Уделяется большое внимание созданию условий для комфортного пребывания в детском саду; соблюдению режиму двигательной активности.

Для обеспечения медицинского обслуживания в ДОО оборудованы: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

В МАДОУ ЦРР д/с №114 проводятся плановые медицинские осмотры детей сотрудниками детской городской поликлиники №4 г. Калининграда на основании договора о сотрудничестве. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей (законных представителей). Два раза в год проводятся антропометрические измерения каждого ребенка, оценивается состояние его здоровья, определяется группа здоровья. Для оценки состояния здоровья воспитанников ежеквартально проводится анализ заболеваемости, совместно с поликлиникой один раз в год проводится диспансеризация воспитанников.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм включает в себя: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОО и соблюдение санитарно-эпидемического режима, профилактические прививки по плану ГБУЗ «Городская детская поликлиника №4» и эпидемическим показаниям, противоэпидемические мероприятия при карантинах, осмотры детей на педикулез и кожные заболевания (1 раз в неделю); развитие у детей навыков личной гигиены.

Осуществлению задач физического развития и здоровья детей в МАДОУ ЦРР д/с №114 способствует реализуемый программно-методический комплекс, который обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого ребенка за счет организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, физкультминутки и динамические паузы, физкультурные занятия, спортивные праздники, физкультурные и музыкальные досуги, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, недели Здоровья, индивидуальная работа с детьми над основными видами движений, игры с элементами спорта.

Для обеспечения безопасности МАДОУ ЦРР д/с №114 оборудована системой контроля доступа на территорию и в здание детского сада; кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

ООП МАДОУ ЦРР д/с №114, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, примерной основной образовательной программой дошкольного образования и с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности: всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализуются в ДОУ коррекционные программы: АООП МАДОУ ЦРР д/с №114 для слабовидящих детей с учетом программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной, АООП МАДОУ ЦРР д/с №114 для детей с нарушением речи с учетом программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева, АООП МАДОУ ЦРР д/с №114 для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей с нарушениями развития в связи с отставанием в физическом или умственном развитии, нарушениями здоровья.

Наравне с основной общеобразовательной программой реализуются дополнительные общеобразовательные программы «Волшебные ручки», «Радуга», «Мир сенсорики», «Праздник добродетели».

Программное обеспечение образовательного процесса в МАДОУ ЦРР д/с №114 соответствует требованиям, предъявляемым к задачам и содержанию программ, с учетом особенностей детей дошкольного возраста, специфики их психического развития, а также требований, предъявляемых к уровню знаний и умений.

В 2020-2021 учебном году всего обследован 51 ребенок подготовительных групп. Итоги психологического обследования показали, что готовность к школьному обучению сформирована у 24 детей (77%), готовность к школьному обучению среднего уровня у 7 детей (33%); в группе №8 готовность к школьному обучению сформирована у 14 детей (70%), средний уровень готовности к школьному обучению у 6 детей (30 %);

На основе статистического анализа результатов можно сделать вывод, что у большинства детей преобладает высокий и средний уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этот уровень типичен для детей, поступающих в школу, и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе.

МАДОУ ЦРР д/с № 114 предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги .

Дополнительные общеобразовательные программы для детей от 5 до 7 лет прошли процедуру рецензирования и включены в реестр платных программ на портале ПФДО (портал персонифицированного дополнительного образования Калининградской области. Дети зачислялись на платную образовательную услугу по письменному заявлению родителей (законных представителей). Занятия проводились по установленному графику 1-2 раза в неделю.

Дополнительными платными образовательными услугами охвачено 262 ребенка (85% от общей численности детей, посещающих МАДОУ ЦРР д/с №114). Педагогический коллектив МАДОУ ЦРР д/с №114 в течение 2020-2021 учебного года, в условиях распространения коронавирусной инфекции максимально смог объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в дополнительном образовании детей. Однако, при наличии коррекционных групп в ДО, нет специальных дополнительных образовательных услуг для детей ОВЗ.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительными образовательными платными услугами в МАДРОУ ЦРР д/с №114 составляет 92%. Этот показатель свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива по осуществлению деятельности по дополнительному платному образованию. При анализе анкет была выявлена потребность в открытии новых дополнительных платных услуг: английский язык, театральная студия, танцы, шахматы, рисование.

Для повышения качества взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогов, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги, внедрить в практику приемы работы в системе видеоконференций (платформы Zoom, Webinar и т.д.).

Педагогические работники МАДОУ ЦРР д/с №114 продолжали работу по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проектной деятельности. Данная технология позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике. Проектный метод носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДООУ, а также вовлекаются родители (законные представители). Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащая свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка. Проектная деятельность развивает наблюдательность, творческое и критическое мышление, самодисциплину, культуру речи, позволяет участникам быть более активными в дошкольной жизни, способствует развитию у детей и педагогов навыков общения в группе, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, умения публичного выступления.

Проектная деятельность – это разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения и опыта. Она базируется, с одной стороны, на взаимодействии со взрослыми, а с другой - на постоянно расширяющихся самостоятельных действиях ребенка (собственных пробах, поиске, выборе, манипулировании предметами и действиями, конструировании, фантазировании, наблюдении-изучении-исследовании). Используя проектную деятельность педагог создает такие условия, которые позволяют детям самостоятельно или совместно со взрослым открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путем, анализировать и преобразовывать.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, не посещающих детский сад в МАДОУ ЦРР д/с №114 в 2020-2021 учебном году функционировал консультационный пункт.

Работу на консультационном пункте осуществляет педагог-психолог Сикорская А.В. Деятельность консультационного пункта регламентируется Примерным положением о консультационном пункте для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 16.11.2018 г. № ПД-КпО-696), а также Положение о консультационном пункте МАДОУ ЦРР д/с №114 от 01.12.2018 г. . Работой консультационного пункта заинтересованы родители детей, не посещающих ДООУ, которые стоят в очереди на получение места в образовательном учреждении. Семьям, обратившимся в консультационный пункт МАДОУ ЦРР д/с №114, была оказана квалифицированная помощь

педагога – психолога. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Работу консультационного пункта МАДОУ ЦРР д/с №114 по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают детский сад, можно считать удовлетворительной.

С целью выявления и оказания логопедической помощи воспитанникам МАДОУ ЦРР д/с №114, имеющие нарушения речевого развития в течении 2020-2021 учебного года функционировал логопедический пункт. Деятельность логопедического пункта регламентируется Примерным положением о логопедическом пункте муниципальных образовательных учреждений города Калининграда, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования (приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 11.03.2020 г. № ПД-КпО-230), а также Положение о логопедическом пункте МАДОУ ЦРР д/с №114

Образовательный процесс в детском саду осуществляли 26 основных педагогических работников.

Из них:

- воспитатели 19 человек;
- музыкальный руководитель 2 человека;
- инструктор по физической культуре 1 человек;
- учитель-логопед 2 человека;
- учитель-дефектолог 1 человек
- педагог-психолог 2 человека (1 внутренний совместитель)

Педагогические работники МАДОУ ЦРРДС №114 проходят повышение квалификации в КОИПРО, АНОДПО «Аничкин мост», АНООДПО «Альтернатива», МАУУМОЦ г. Калининграда.

Характеристика по уровню образования

Всего педагогических работников	Высшее образование (чел/%)	Среднее специальное (чел/%)
26	16 (%)	10 (%)

Характеристика по квалификационным категориям

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория (чел/%)	Первая квалификационная категория (чел/%)	Соответствие занимаемой должности (чел/%)	Без категории (чел/%)
26 (1 внутр. совместит.)	2020-2021 уч. г. 10 (38%)	2020-2021 уч. г. 8 (31%)	2020-2021 уч. г. 2 (4%)	2020-2021 уч. г. 7 (27%)

Характеристика по стажу работы

менее 3 –х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20- 25 лет	свыше 25 лет
4	3	8	5	3	2	2

Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности .

В связи с открытием нового корпуса МАДОУ ЦРР дс 114 в данный момент происходит формирование нового педагогического коллектива. Привлечение новых кадров является первостепенной задачей администрации ДОУ.

Методическая работа в МАДОУ ЦРР д/с №114 представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. В детском саду созданы условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

МАДОУ ЦРР д/с №114 осуществляет деятельность по теме «Сочетание инновационного и традиционного в построении модели работы с детьми раннего возраста в МАДОУ ЦРР д/с №114 как условие повышения качества образования» в рамках муниципальной опорной площадки.

Педагогические работники МАДОУ ЦРР д/с №114 распространяли педагогический опыт посредством сети интернет, через официальный сайт учреждения об особенностях организации и интеграции модели

сочетания инновационных и традиционных методов работы с детьми раннего возраста, консультировали по заданной теме педагогов города через проведение тематических семинаров.

Так, 06.05.2021 г был проведен семинар-практикум (вебинар) с показом актуального практического опыта для различных категорий педагогических работников образовательных учреждений города Калининграда по теме «Факторы, оказывающие решающее значение в адаптации детей в ДОУ».

МАДОУ ЦРР д/с №114 под руководством Учебно-методического центра «Школа 2100» г. Москва с сентября 2018 г. ведет работу по освоению основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и пособий, которые обеспечивают образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100».

Таким образом, работу педагогического коллектива МАДОУ ЦРР д/с №114 в рамках инновационной, экспериментальной деятельности можно считать успешной.

Достижения педагогов и воспитанников МАДОУ ЦРР д/с №114

Участие педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 114 в конкурсах различного уровня

Уровень учреждения			
№	Мероприятие	Время проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Смотр-конкурса «Зима на окошке»	декабрь 2020 г.	1 место: воспитатель Клиньдюк А.А., Шипилова О.И. 2 место: воспитатель Фигурова Л.Р., Титова М.А. 3 место: воспитатель Алмаева Т.Р., Салманова Д.М. Участие: воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители Малькова К.М., Гудзенко Л.Г., инструктор по физическому воспитанию Кравченко И.В.

2.	Смотр-конкурс профессионального мастерства «Лучший речевой уголок в группе»	февраль 2021 г.	1 место: воспитатели Клиньдюк А.А., Шипилова О.И. 2 место: воспитатели Фигурова Л.Р., Титова М.А.
Всероссийский уровень			
№	Мероприятие	Время проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	сентябрь 2020 г.	Воспитатели Шипилова О.И. (участие)
2.	Конкурс «Современный педагог»	октябрь 2020 г.	Инструктор по физическому воспитанию Кравченко И.В. (1 место)
3.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	октябрь 2020 г.	Воспитатель Клиньдюк А.А. (участие)
4.	Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогические технологии в ДОУ»	октябрь 2020 г.	Воспитатель Титова М.А. (1 место) Фигурова Л.Р. (лауреат)
5.	«Лучший сценарий праздника»	октябрь 2020 г.	Воспитатель. Дудка С.В.(участие)
6.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	октябрь 2020 г.	Воспитатель Салманова Д.М. (1 место)
7.	«По страницам сказок»	октябрь 2020 г.	Музыкальный руководитель Гудзенко Л.Г (1 место)
8.	Конкурс «Конспект занятия»	ноябрь 2020 г.	Воспитатель Дудка С.В.(1 место)

9.	Викторина «Оценка профессиональных компетенций педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	декабрь 2020 г.	Воспитатель Феклистова Е.В. (3 место)
10.	«Декоративно-прикладное творчество»	декабрь 2020 г.	Воспитатель Королева Л.А. (участие)
11.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	декабрь 2020 г.	Воспитатель Гайнутдинова Н.З. (участие)
12.	«Декоративно-прикладное творчество»	январь 2021 г.	Воспитатель. Поляничко Т.В. (2 место)
13.	Олимпиада «Методы приобщения дошкольников и младших школьников к классической музыке в соответствии с ФГОС»	январь 2021 г.	Музыкальный руководитель Малькова К.М. (2 место)
14.	Конкурс «Современный педагог»	январь 2021 г.	Инструктор по физической культуре Кравченко И.В. (1 место)
15.	Педагогический конкурс «Высокий результат»	февраль 2021 г.	Воспитатель. Королева Л.А. (1 место)
16.	Блиц-олимпиада «Время знаний»	февраль 2021 г.	Воспитатель Титова М.А. (1 место)
17.	Педагогический конкурс «Декоративно-прикладное искусство»	май 2021 г.	Музыкальный руководитель Малькова К.М. (участие)
Международный уровень			
№	Мероприятие	Время проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Конкурс «Время года»	октябрь 2020 г.	Воспитатель Ильина И.В. (1 место)

2.	Конкурс «Пусть всегда будет мама!»	ноябрь 2020 г.	Воспитатель Королева Л.А. (победитель)
3.	«Новаторство и традиции»	ноябрь 2020 г.	Воспитатель Салманова Д.М. (участие)
4.	«Сказка на наших окнах»	декабрь 2020 г.	Воспитатель Ильина И.В. (1 место)
5.	Интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	январь 2021 г.	Музыкальный руководитель Гудзенко Л.Г. (1 место)
6.	Педагогический конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	февраль 2021 г.	Инструктор по физической культуре Кравченко И.В. (участие)
7.	Педагогический конкурс «Свободное образование»	февраль 2021 г.	Воспитатель. Шипилова О.И. (1 место)
8.	«Готов к труду и обороне»	март 2021 г.	Инструктор по физической культуре Кравченко И.В. (1 место)
9.	«Новаторство и мастерство»	май 2021 г.	Музыкальный руководитель Гудзенко Л.Г. (участие)

Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях разного уровня в 2020-2021 учебном году

Муниципальный уровень			
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»	ноябрь 2020 г.	5 чел. (участие) (рук-ль: воспитатель Фигурова Л.Р.)
2.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»	март 2021 г.	5 чел. (участие) (рук-ль: воспитатель Фигурова Л.Р.)

3.	Конкурс детского рисунка среди детских дошкольных учреждений городского округа «Город Калининград» на противопожарную тематику	апрель 2021 г.	2 чел. (участие) (рук-ль: воспитатель Поляничко Т.В.)
4.	Соревнования муниципальных дошкольных образовательных учреждений	май 2021 г.	8 чел. (участие) (руководитель: инструктор по физической культуре Кравченко И.В.)
Областной уровень			
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1.	Областной конкурс детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Средства индивидуальной мобильности»	ноябрь 2020 г.	1 чел. (участие) (руководитель; воспитатель Клиньдюк А.А.)
2.	Участие в природоохранной кампании «Поможем зимующим птицам»	декабрь 2020 г.	5 чел. (участие) (руководитель; воспитатели Клиньдюк А.А., Шипилова О.И.)
3.	Региональный тур Всероссийского конкурса детских творческих проектов «Эко сказка»	апрель 2021 г.	4 чел. (участие) (руководитель; воспитатель Королева Л.А.)

Показатель участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня - 22 чел. (85 %).

Воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсах различного уровня, но в качественном отношении необходимо увеличение количества победителей и призеров среди воспитанников ДООУ .

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности

																		Разводящиеся родители	Применяются методы физ. и псих. воздействия	Другое
13	300	264	36	24	28	19	-	3	1	2	-	1	30	10	239	192	52	4	1	8

В течении 2020-2021 учебного года функционировал официальный сайт МАДОУ ЦРР д/с №114 (www.madou114klgd.ru) на котором мы также размещаем информацию о жизни детей, о достижениях педагогов, о последних новостях. Путешествуя по нашему сайту, родители знакомятся с нашими педагогами, узнают о том, по каким образовательным программам мы работаем.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых услуг родителей (законных представителей) в МАДОУ ЦРР д/с №114 составляет 94%. Этот показатель свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» и имеет свои положительные результаты.

Наряду с положительными аспектами взаимодействия с родителями (законными представителями) есть формы работы, которые мы не смогли реализовать в полном объеме (групповые, общесадовские родительские собрания, открытые занятия, мероприятия с посещением родителей, мастер - классы, круглые столы). Это связано с введением СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», которым введен запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц.

Педагогический коллектив МАДОУ ЦРР д/с №114, в условиях распространения коронавирусной инфекции, максимально смог объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Взаимодействие с семьями носило систематический и плановый характер, что позволило повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. В работе ДОУ широко использовало такую форму взаимодействия с родителями (законными представителями), как проведение родительских собраний, повышающих

педагогическую грамотность родителей, организовываемых в системе видеоконференций (платформы Zoom, Webinar и т.д.).

В МАДОУ ЦРР д/с №114 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в двух отдельных корпусах: двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, а также в новом современном корпусе 2021 года постройки. Детский сад имеет следующие виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, сотрудников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. В ДОУ за отчетный период осуществлялась целенаправленная работа по оснащению развивающей предметно - пространственной среды для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития наших воспитанников.

В МАДОУ ЦРР д/с №114 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МАДОУ ЦРР д/с №114 соответствуют требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В РППС групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Все групповое пространство распределено на учебную и игровую зоны. Учебные зоны могут при необходимости трансформироваться. Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития): уголок дидактических игр, детский книжный уголок, музыкальный уголок, театральные уголки, уголок художественного творчества, спортивный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр, экологический центр.

В групповых, залах, кабинетах предназначенных для образовательной деятельности, дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, для познавательно-исследовательской.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры детского сада, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей.

МАДОУ ЦРР д/с №114 служит потребностям и интересам ребёнка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребёнка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает собственные инициативы, принимает самостоятельные решения, развивает творческие способности.

МАДОУ ЦРР дс 114 имеет : музыкальный зал - 2; спортивный зал - 2; спортивная площадка - 2; метеоплощадка - 1; площадка ПДД - 1; кабинет учителя-логопеда - 3; кабинет педагога-психолога - 2; кабинет учителя-дефектолога - 1; логопедический пункт - 1; консультационный пункт - 1; кабинет интеллектуального развития - 1; кабинет для индивидуальных занятий - 1; интерактивный класс - 1

В развивающей предметно-пространственной среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Все групповое пространство

распределено на учебную и игровую зоны. Учебные зоны могут при необходимости трансформироваться. Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития): уголок дидактических игр, детский книжный уголок, музыкальный уголок, театральные уголки, уголок художественного творчества, спортивный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр, экологический центр.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ДОУ, позволил выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации программы развития на 2022-2026 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами ДОУ и требуемыми, желаемыми в будущем.

Выявление значимых для ДОУ проблем происходило посредством изучения ряда документов....

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере дошкольного образования, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема качества дошкольного образования, в частности:

Проблемы:

- Отсутствие преемственности программ дошкольного и начального общего образования.
- Недостаточно используются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- Не в полной мере осуществляется охват детей дополнительным образованием.
- Система управления образовательной организацией требует обновления в связи с открытием нового корпуса ДОУ.
- Система повышения квалификации и переподготовки административных и педагогических кадров требует усовершенствования в связи с увеличением численности педагогических работников, обновлением педагогического состава.
- Недостаточно привлекаются и используются внебюджетные источники финансирования.

В целях обеспечения научно-методической и организационно-педагогической поддержки ДОУ в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования в современных обстановке **необходимо** создать условия для:

- **Развития системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг.**

- Повышения эффективности деятельности ДОУ.
- Совершенствования механизмов управления деятельностью ДОУ.
- Модернизации системы безопасности и охраны труда в ДОУ.

Глава 3.3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2021 г.г.;
- потенциал развития учреждения на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития ДОУ по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах по заключенному договору с УМЦ» Образовательная система 2100» г. Москва,	Недостаточная возможность администрации для стимулирование педагогов в целях развития и внедрения ими новых технологий

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных площадей в корпусе 1 старой постройки.
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база корпуса 1.		Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Возможность транслировать на сайте учреждения	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта		

Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Необходимость обращаться к сторонним организациям	Возможность участия в грантах, конкурсах	Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов
---	---	--	--

Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

1. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
 - 3). Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.
 - 4). Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.
 - 5). Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

Успешное создание условий для повышения качества дошкольного образования. МАДОУ ЦРР дс 114 сотрудничает с, рядом находящейся, общеобразовательной школой 46.

Воспитанники подготовительных групп продолжают принимать участие в отдельных мероприятиях патриотической направленности, организуемой школой. Экскурсии в школу станут совместной традицией учреждений. Администрация ДОУ продолжит отслеживать уровень подготовки своих выпускников к школе, а также интересоваться их успехами в дальнейшем. Многие воспитанники выпускных групп продолжают посещать подготовительные курсы в школе 46. Также, аналогичную подготовку к школе, помимо реализации

программы дошкольного воспитания будет ,осуществлять и сам детский сад в форме оказания платных дополнительных услуг.

Одним из востребованных направлений работы детского сада, является оказание дополнительных платных и бесплатных услуг. Спектр данных услуг будет увеличивается с каждым годом. Так как данные услуги осуществляются по желанию родителей и детей, не являются обязательными, законные представители готовы тратить личные денежные средства и время воспитанников только на качественные востребованные услуги. Таким образом, происходит естественный отбор качественных услуг. Остаются только актуальные. Периодически, продолжим проводить анкетирование родителей на предмет определения востребованности и качества.

Для организации системы дополнительных услуг, а также реализации программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР дс 114 имеет хорошую материально – техническую базу в виде приспособленных, хорошо оснащенных кабинетов как интерактивной техникой, так и предметно- развивающейся средой, которая будет ежемесячно пополняться современным оборудованием. Для эффективности использования имеющегося оборудования будут созданы, доступные всем педагогическим работникам ДОУ, базы данных о приобретенных новинках и месте хранения. Такие базы данных будут в арсенале каждого педагога и , по необходимости, могут быть использованы.

Все больше в ДОУ появляется воспитанников со статусом ОВЗ. На сегодняшний день мы имеем большое количество детей с тяжелыми нарушениями речи (часть из них находится в общеобразовательных группах, другие в логопедической). Для детей с нарушением зрения , в дальнейшем, также предоставится возможность находиться в специализированной группе данной направленности под контролем опытных специалистов (воспитатели, логопеды, психолог, дефектолог). Дети иных категорий ОВЗ будут адаптированы в общеобразовательные группы. Такие группы нуждаются в приобретении дополнительных средств обучения. В практике работы с возникает все больше интересного ценного и эффективного, в работе с такими детьми , оборудования. В связи с этим перед педагогами стоит актуальная задача как поиска такого оборудования так и его приобретение. Перечень рекомендованного по ФОП ДОУ оборудования будет постепенно приобретаться в группы. Дорогостоящее оборудование в методический кабинет с правом пользования воспитателями всех групп. К 2023году планируется создание программ дополнительного образования, которые ориентированы на детей со статусом ОВЗ. Планируется задействовать более 50% воспитанников.

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

1. Цель - обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
 - 2) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.
Один из способов реализации данного направления это работа педагогических работников МАДОУ ЦРР дс 114 в рамках проекта «Ступеньки к мастерству».

Проект «Ступеньки к мастерству»

Актуальность проекта: ключевой фигурой в системе образования всегда был и остаётся педагог. Однако современная педагогическая действительность характеризуется высоким темпом изменений, усложнением содержания профессиональной роли педагога, требований к его деятельности и личности. Поэтому педагог должен быть способен гибко реагировать на изменение образовательной ситуации, учитывать специфику существующих педагогических систем, в максимально короткие сроки адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, для того чтобы реализовать свой профессиональный и личностный потенциал.

В современном дошкольном образовании остро востребованы образованные и нравственные педагоги, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за воспитание подрастающего поколения, умеющие самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

Подготовка педагога к сложной полифункциональной деятельности является целостным, длительным и непрерывным процессом, ориентированным на формирование личностных качеств, профессиональных способностей, знаний, умений и навыков, адекватных как его личностным потребностям, так и квалификационным требованиям.

В решении этой стратегической задачи существенная роль принадлежит системе наставничества, которая способна интенсифицировать процесс профессионального становления и развития педагога и формирования у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Целесообразность проекта. Как показывает практический опыт, польза от разработки и внедрения системы наставничества доступна всем участникам этого процесса: и слушателям, и самим наставникам.

Польза для слушателей. Система наставничества предполагает, что обучение происходит на рабочем месте и в рабочее время, когда «подопечные» взаимодействуют с более опытными и высококвалифицированными педагогами. Во время этого процесса они:

- получают своевременную помощь на этапе интеграции в новую должность;
- ощущают поддержку в профессиональном развитии;
- развивают профессиональные навыки, умения и компетенции, оказывающие влияние на достижение показателей, необходимых образовательной организации;
- повышают самоуважение, уверенность в себе и позитивное отношение к педагогической деятельности, особенно по мере профессионального роста;
- получают обратную связь от наставников, стимулирующую к активной деятельности;
- берут на себя ответственность за собственную учебу и повышение профессионального уровня;
- осознают причастность к образовательной организации и образованию в целом.

Польза для наставников. Безусловно, беря на себя функции наставников, у педагогов существенно увеличиваются трудовые и временные затраты. Нужно самим погружаться в тонкости методики обучения взрослых, нужно находить время в течение рабочего дня для того, чтобы пообщаться со своими подопечными, обучить чему-то новому, проверить качество выполняемых заданий, следить за реализацией индивидуальных планов развития и т.д. Но, несмотря на все возникающие сложности и дополнительную нагрузку, сами наставники получают ощутимую пользу от обучения своих подопечных. Они:

- получают признание заслуг и статуса наставника;
- завоевывают репутацию профессионалов и доверие коллег;
- систематизируют имеющийся профессиональный опыт;
- принимают участие в формировании профессиональной команды.

Практическая значимость проекта. Проект наставничества является универсальной технологией построения отношений внутри любой дошкольной организации, осуществляющей образовательную

деятельность, как технология интенсивного развития личности педагога, передачи опыта и знаний, формирования педагогических навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Цель проекта: оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей; адаптация в коллективе; воспитание дисциплинированности, требовательности к себе и заинтересованности в результатах педагогического труда.

Задачи проекта:

1. Ускорение процесса профессионального становления педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.
2. Адаптация педагогов к условиям осуществления педагогической деятельности, приобщение к образовательной культуре.
3. Развитие у педагогов интереса к осуществляемой профессиональной педагогической деятельности.
4. Развитие профессионально значимых качеств личности.
5. Создание в педагогическом коллективе благоприятного социально-психологического климата.
6. Снижение текучести кадров в образовательной организации и мотивация педагогов к установлению длительных трудовых отношений.

Предполагаемый результат:

1. Повышение эффективности подготовки педагогов к выполнению своих обязанностей.
2. Быстрое вхождение в педагогическую деятельность молодых специалистов.
3. Приспособление педагогов к меняющимся запросам общества, быстрое овладение новыми технологиями педагогической деятельности.
4. Положительное и продуктивное отношение к работе, высокая мотивация.

Управленческий эффект: снижение текучести педагогических работников; повышение рейтинга ДОУ в системе дошкольного образования.

№	Содержание деятельности, этапы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мастер-класс «Как организовать проект в группе. Алгоритм написания проекта»	сентябрь 2022 г.	Булатова А.С. методист
2.	Мастер-класс «Моделирование занятий для детей 3-4 лет по программе Т. Кисловой «По дороге к азбуке»	октябрь 2022 г.	Мурадян С.С. учитель-логопед

3.	Беседа «Давайте жить дружно, или Как найти общий язык с родителями»	октябрь 2022 г.	Ражева Л.В. педагог-психолог
4.	Мастер-класс «Организация досуговой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Математическая викторина»	октябрь 2023 г.	Салманова Д.М. воспитатель
5.	Мастер-класс «Моделирование занятий для детей 4-5 лет по программе Т. Кисловой «По дороге к азбуке»	ноябрь 2023 г.	Мурадян С.С. учитель-логопед
6.	Открытый показ занятия «Развитие речи» для детей 4-5 лет.	ноябрь 2023 г.	Королева Л.А. воспитатель
7.	Открытый показ занятия «Формирование элементарных математических представлений (сенсорное развитие)» для детей ОВЗ	декабрь 2024 г.	Фигурова Л.Р. воспитатель
8.	Консультация «Методика проведения прогулки в детском саду»	декабрь 2024 г.	Булатова А.С. методист
9.	Практикум «Методика организации подвижной игры с детьми на прогулке»	январь 2024 г.	Захарова М.И. инструктор по физо
10.	Открытый показ «Организация утренней гимнастики для детей 6-7 лет»	январь 2025 г.	Куревлева В.А. воспитатель
11.	Мастер-класс «Моделирование занятий для детей 5-7 лет по программе Т. Кисловой «По дороге к азбуке»	февраль 2025 г.	Мурадян С.С. учитель-логопед
12.	Мастер-класс «Практика использования нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста»	февраль 2026 г.	Шишкина А.В., Шатилова С.А. воспитатель
13.	Консультация «Речевое развитие детей до 3 лет на примере комплексной программы «Детский сад 2100» (ранний возраст)»	март 2026 г.	Мурадян С.С. учитель-логопед
14.	Практикум «Приемы работы с детьми ОВЗ по развитию навыков рисования»	апрель 2026 г.	Фигурова Л.Р. воспитатель

15.	Круглый стол «Приемы работы в области развития речи в соответствии с требованиями программы «Детский сад 2100» (средний, старший возраст)	апрель 2026 г.	Мурадян С.С. учитель-логопед
16.	«Чему мы научились» открытый показ занятия с детьми по развитию речи.	май 2026 г.	Королева Л.А. воспитатель

Тематика мероприятий является примерной, данные мероприятия могут быть видоизменены как по форме так и по содержанию в зависимости от потребностей педагогов.

В связи с утверждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ разработана «Дорожная карта по переходу на Федеральную образовательную программу».

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

1. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДОУ, обеспечение открытости ДОУ как государственно-общественной системы.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
 - 2) Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
 - 3) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»

1. Цель направления - создание условий для обеспечения безопасности в ДОУ.

2. Способы реализации направления:

- 1) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

На сегодняшний день в ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности. Однако, они требуют усовершенствования. Составлен план мероприятий по усовершенствованию системы безопасности

**План работы МАДОУ ЦРР д/с № 114
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Цель: объединение усилий педагогов, общественности и родителей (законных представителей) в формировании у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Пропаганда Правил дорожного движения среди воспитанников всех групп.
2. Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице.
3. Формирование у детей культуры поведения участников дорожного движения.
3. Повышать родительскую компетентность по вопросам «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».

Ожидаемые результаты:

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах воспитанников МАДОУ ЦРР д/с №114.
2. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.
3. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Административно-хозяйственная и организационная работа			

1.1.	Утверждение плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на очередной год	сентябрь 2022-2026 гг.	Киселева Е.В. заведующий
	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения.	в течение года	воспитатели
1.2.	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	в течение года	Гирба В.В. зам. зав.
1.3.	Обновление стенда по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для родителей (законных представителей) в приемных групп	август	воспитатели
1.4.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года	воспитатели
1.5.	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели
2. Методическая работа			
2.1.	Составление плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на очередной год учебный год	август 2022-2026 гг.	Гирба В.В. зам. зав.
2.2.	Знакомство педагогического коллектива с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	август 2022-2026 гг.	Гирба В.В. зам. зав.
2.3.	Выставка и обзор новинок методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Булатова А.С. методист
2.4.	Консультация по организации развивающей предметно-пространственной среды групп по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь 2022-2026 гг.	Булатова А.С. методист

2.5.	Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах».	сентябрь 2022-2026 гг.	Булатова А.С. методист
2.6.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в разное время года. Работа с родителями»	декабрь 2022-2026 г.	Булатова А.С. методист
2.7.	Консультация «Внимание: весна!» Как информировать родителей о правилах проведения на прогулке ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега.	март 2022-2026 г.	Булатова А.С. методист
2.8.	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.	в течение года	Булатова А.С. методист
2.9.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение года	воспитатели
2.10	Участие в районных, городских конкурсах по правилам дорожного движения.	в течение года	воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1.	«Минутки безопасности» (беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге): «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины»; «Что такое светофор»; «Правила поведения в автобусе»; «Я велосипедист!»; «Правила дорожные, которые нужно знать»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; «Правила эти запомним друзья!».	ежедневно	воспитатели
3.2.	Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается - разрешается»;	ежедневно	воспитатели

	В. Головки «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат».		
3.3.	Сюжетно-ролевые игры: «Мы водители и пассажиры»; «Водители и пешеходы»; «Шофёры»; «Транспорт»; «Служба спасения»; «Скорая помощь»; «Поездка на автомобиле».	ежедневно	воспитатели
3.4.	Дидактические игры: «Можно-нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Наша улица»; «Красный, желтый, зеленый»; «Найди такой же знак»; «Собери автомобиль»; «Транспорт»; «Угадай вид транспорта по описанию». «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу».	ежедневно	воспитатели
3.5.	Подвижные игры: «Воробушек и автомобили»; «Бегущий светофор»; «Мы едем, едем, едем...»; «Красный, желтый, зелёный»; «Светофор»; «Поезд».	ежедневно	воспитатели
3.6.	Тема «Знакомство с улицей» 1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». 2. Просмотр видеофильма «Азбука безопасности на дороге». История правил дорожного движения. Пешеходный переход. (Уроки тётушки Софы). 3. Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры. 4. Чтение художественной литературы.	сентябрь 2022-2026 гг.	воспитатели
3.7.	Тема «Как вести себя на улице»	октябрь, ноябрь	воспитатели

	<p>1 Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»</p> <p>2.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД.</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём».</p> <p>4. Просмотр видеофильма «На дороге ты не один». Азбука безопасности на дороге (Уроки тётушки Совы).</p> <p>5. Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.</p>	2022-2026 г.	
3.8.	<p>Тема «Мы – пешеходы»</p> <p>1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Что такое светофор?», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д.</p> <p>2. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».</p> <p>3. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</p> <p>4. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы»</p> <p>5. Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.</p> <p>6. Чтение художественной литературы.</p>	декабрь 2022-2026 гг.	воспитатели
3.9.	<p>Тема «Мы – пассажиры»</p> <p>1. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».</p> <p>2. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</p> <p>4. Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.</p> <p>5. Чтение художественной литературы.</p>	январь 2022-2026 гг.	воспитатели
3.10	<p>Тема «Нужно слушаться без спора указаний светофора»</p> <p>1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».</p>	февраль 2022-2026 г.	воспитатели

	<p>2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!</p> <p>3. Рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.</p> <p>4. Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.</p> <p>5. Чтение художественной литературы.</p>		
3.11	<p>Тема Мы – будущие водители»</p> <p>1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.</p> <p>2. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».</p> <p>3. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p> <p>4. Аппликация «Транспорт».</p> <p>5. Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.</p> <p>6. Чтение художественной литературы.</p>	март 2022-2026 гг.	воспитатели
3.12	<p>Тема «Где можно играть»</p> <p>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</p> <p>2. Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.</p> <p>3. Чтение художественной литературы.</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».</p>	апрель 2022-2026 гг.	воспитатели
3.13	<p>Тема «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</p> <p>1. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p>	май 2022-2026 гг.	воспитатели

	2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад. 3. Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры. 4. Чтение художественной литературы.		
4. Работы с родителями			
4.1.	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей (законных представителей) в холлах детского сада.	в течение года	Булатова А.С. методист
4.2.	Оформление наглядной информации для родителей (законных представителей) в группах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «О правилах дорожного движения». «Взрослые, вам подражают!». «Обучение детей правилам дорожного движения» «Безопасность ребенка в автомобиле» «Ваш ребёнок – дошколёнок!» «Дорога в зимний период времени».	в течение года	воспитатели
4.3.	<u>Консультации, беседы:</u> «Будьте вежливы. Правила поведения в общественном транспорте». «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» «Правила дорожного движения – для всех». «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма». «Чтобы не случилось беды! Меры предупреждения детского травматизма».	в течение года	воспитатели
4.4.	<u>Памятки для родителей:</u> «Соблюдаем правила дорожного движения».	в течение года	воспитатели

	«Безопасность ребенка в автомобиле». «Дорожная безопасность». «Как предотвратить опасность».		
4.5.	Инструктажи с родителями (законными представителями) о правилах безопасного поведения на дорогах.	в течение года	воспитатели
4.6.	Привлечение родителей к участию в выставках рисунков.	в течение года	воспитатели

**План мероприятий по пожарной безопасности
в МАДОУ ЦРР д/с №114**

Цель: совершенствование созданных условий по предупреждению пожаров и загораний от детской шалости с огнем.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу предупреждения пожаров и загораний от детской шалости с огнем.
2. Формировать у детей навыки осторожного обращения с огнем.
3. Привлекать родителей (законных представителей) для улучшения качества работы с детьми дошкольного возраста в вопросах пожарной безопасности.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			

1.1.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней.	постоянно	Киселева Е.В. заведующий Кчоян Г.П. зам. зав.
1.2.	Утверждение плана мероприятий по пожарной безопасности в МАДОУ ЦРР д/с №114	август 2022-2026 гг.	Киселева Е.В. заведующий
1.3.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности в МАДОУ д/с №114	сентябрь 2022-2026 гг.	Киселева Е.В. заведующий
2. Работа с педагогами			
2.1.	Знакомство педагогического коллектива с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	август 2022-2026 гг.	Гирба В.В. зам. зав.
2.2.	Обзор методической литературы (новинки методической, художественной, публицистической литературы) по пожарной безопасности.	сентябрь 2022-2026 гг.	Булатова А.С. методист
2.3.	Подготовка консультаций: «Формы организации работы с родителями по вопросам обучения детей правилам пожарной безопасности» «Роль устного народного творчества в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности» «Основы пожарной безопасности в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста» «Организация развивающей среды при ознакомлении детей с основами безопасности»	в течение года	Булатова А.С. методист
2.4.	Подготовка рекомендаций: - по организации работы уголков пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей дошкольников; - по проведению дидактических игр на противопожарную тематику;	в течение года	Булатова А.С. методист

2.5.	Тематические выставки: «Дидактические игры по пожарной безопасности» «Детская и методическая литература по пожарной безопасности» «Поделки по пожарной безопасности»	в течение года	Булатова А.С. методист
2.6.	Планирование профилактической работы по пожарной безопасности с воспитанниками ДОУ в соответствии с возрастом детей	в течение года	воспитатели
2.7.	Изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевым играм	в течение года	воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1.	Беседа «Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть?» «Кто приходит к нам на помощь, что помогает нам тушить пожар?», «Поведение во время пожара», «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает». Дид. игра «Что для чего?», «Горит-не горит» Рисование пожарных машин, работу пожарных. Подвижная игра «Огонь», «Пожарная тревога» Сюжетно-ролевая игра «Юные пожарные» Чтение художественной литературы: В. Шефнер «Лесной пожар» Э. Шим «Дым в лесу» Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	сентябрь 2022-2026 гг.	воспитатели
3.2.	Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь» Беседа «Азбука юного пожарного» Дид. игра «Телефон», «Что нужно пожарным?», «Домашние помощники» Рисование «Спички не тронь-в спичках огонь» Подвижная игра «Птички в беде» Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»	октябрь 2022-2026 гг.	воспитатели

	Чтение художественной литературы: В. Гальченко «Приключения пожарного», Л. Куклин «Пожарный»		
3.3.	Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи?», «Вода и огонь» «Подскажи словечко» Драматизация «Кошкин дом» Дид. игра «Что для чего?» Выставка детского творчества «Скажем пожарам-нет!» Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар», О. Иоселион «Пожарная команда», Т. Фетисова «Куда спешат красные машины» Игра-викторина «С огнем не играйте! С огнем не шутите! Здоровье и жизни свои берегите!»	ноябрь 2022-2026 гг.	воспитатели
3.4.	Беседа «Что может испортить новогодний праздник?» «Пусть елка новогодняя нам радость принесет», «Как себя вести возле наряженной елки», Дид. игра «Набери правильный номер» «Что пригодиться при пожаре», «Найди пожарную машину», «Огнеопасные предметы», «Опасно-безопасно», «Электроприборы», «Собери картинку» Сюжетно-ролевая игра «Мы-пожарные».	декабрь 2022-2026 гг.	воспитатели
3.5.	Беседа «Спички в нашем доме», «Чем опасен дым» Дид. игра «Чем и как тушить пожар», «Почини машину» Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Путаница» Загадки про пожарные предметы.	январь 2022-2026 гг.	воспитатели
3.6.	Беседа «Знакомство с профессией пожарного». Рассматривание картинок «Труд пожарных». Просмотр видеоролика «Огонь очень опасен» Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Отважные пожарные» Чтение художественной литературы: «Соломинка, уголь и боб», С. Маршак «Пожар».	февраль 2022-2026 гг.	воспитатели

3.7.	Беседа «Пожарный герой-он с огнём вступает в бой» Рассматривание иллюстраций с изображением пожарных Дид. игра «Что необходимо пожарным» Чтение произведений об опасности пожара Подвижная игра «Вода и пламя» «Огонь»	март 2022-2026 г.	воспитатели
3.8.	Беседа «Это не игрушки-это опасно» Ситуация «Как бы ты поступил?" «Скорая помощь при пожаре», «Случился пожар», «Огонь-для леса враг». Дид. игра «Можно-нельзя» Аппликация «Пожарная машина» Сюжетно-ролевая игра: «Пожарная машина», «Пожарные» Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	апрель 2022-2026 г.	воспитатели
3.9.	Беседа «Назови правила тушения пожара», «О добром и злом огне», «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы)» Обсуждение опасных ситуация по сюжетным картинкам	май 2022-2026 г.	воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1.	Включение вопросов по пожарной безопасности в повестку общих и групповых родительских собраний	в течение года	воспитатели
4.2.	<u>Консультации:</u> «Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их при пожаре», «Знакомство с правилами пожарной безопасности - задачи семьи и общественности», «Если ребенок дома один», «Как уберечь детей от пожара», «Сохрани жизнь себе и своему ребенку».	в течение года	воспитатели
4.3.	<u>Беседы:</u> «Пожароопасные предметы дома», «Правила поведения при пожаре», «Детские шалости», «Осторожно огонь», «Правила поведения при пожароопасной ситуации».	в течение года	воспитатели

4.4.	<u>Наглядная информация:</u> «Важные правила пожарной безопасности», «Безопасность дома», «Огонь друг - огонь враг», «Спичка не игрушка».	в течение года	воспитатели
4.5.	Инструктажи с родителями (законными представителями) о правилах пожарной безопасности.	в течение года	воспитатели
4.6.	Привлечение родителей к участию в выставках рисунков.	в течение года	воспитатели

**План мероприятий
по антитеррористической защищенности
в МАДОУ ЦРР д/с №114**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

		исполнения	
1. Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.1.	Утверждение плана мероприятий по антитеррористической защищенности в МАДОУ ЦРР д/с №114 .	сентябрь 2022-2026 гг.	Киселева Е.В. заведующий
1.2.	Уточнение паспорта безопасности.	сентябрь 2022-2026 г.	Киселева Е.В. заведующий Кчоян Г.П. зам. зав.
1.3.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МАДОУ ЦРР д/с № 114	постоянно	Киселева Е.В. заведующий Кчоян Г.П. зам. зав.
1.4.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальных и складских помещениях, воротах и т.д.).	постоянно	Кчоян Г.П. зам. зав.
1.5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Киселева Е.В. заведующий Кчоян Г.П. зам. зав.
1.6.	Инструктаж по действиям сотрудников МАДОУ ЦРР д/с №114 при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.	2 раза в год	Кчоян Г.П. зам. зав.
1.7.	Инструктаж по действиям сотрудников МАДОУ ЦРР д/с №114 при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Кчоян Г.П. зам. зав.
1.8.	Инструктаж сотрудников МАДОУ ЦРР д/с №114 по пропускному и внутриобъектовому режиму.	2 раза в год	Кчоян Г.П. зам. зав.
1.9.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов.	ежедневно: утром, перед прогулками	Кчоян Г.П. зам. зав. воспитатели

	Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.		сторожа
1.10	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	ежедневно	Кчоян Г.П. зам. зав. сторожа
1.11	Регистрация всех посетителей МАДОУ ЦРР д/с №114 в журнале.	постоянно	сторожа
1.12	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Кчоян Г.П. зам. зав.
1.13	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Кчоян Г.П. зам. зав. сторожа
1.14	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза в год	Кчоян Г.П. зам. зав.
1.15	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Кчоян Г.П. зам. зав.
2. Работа с детьми			
2.1.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать» «Как вызвать полицию» «Правила поведения в городском транспорте» «Служба специального назначения» «Когда мамы нет дома» «Военные профессии»	в течение года	воспитатели
2.2.	Проведение занятий ОБЖ в группах	в течение года	воспитатели

2.3.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед, организация тематических выставок	в течение года	воспитатели
2.4.	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	в течение года	воспитатели
2.5.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	в течение года	воспитатели
3. Работа с родителями			
3.1.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МАДОУ ЦРР д/с №114	в течение года	воспитатели
3.2.	Включение вопросов антитеррористической защищенности в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели
3.3.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	в течение года	воспитатели

С целью реализации финансово крупнотратных мероприятий разработан план мероприятий , способствующих повышению качества пожарной и антитеррористической безопасности:

1. Обустройство поста охраны корпуса 1- 2023 год.
2. Оснащение речевым оповещением корпуса 1_2023 год.
3. Ремонт системы аварийного освещения корпуса 1- 2022 год.
4. Установка системы внутреннего видеонаблюдения в корпусе 1- 2024 год.
5. Замена линолеума на пожаробезопасный в музыкальном зале, группе 8 корпуса1- 2023 год.
6. Замена люков на чердачные помещения корпуса 1 на противопожарные-2023 год.
7. Монтаж охранной сигнализации в корпусе 1- 2024 год.

Раздел IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- Удельный вес выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- Рост числа работников, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- Удельный вес численности детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес численности детей в ДООУ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования.
- Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень.
- Удельный вес цифровизации системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
- Удельный вес числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- Рост привлеченных внебюджетных средств.

	5) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	% от необходимого перечня						
Цель 2 ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	1) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.							
	2) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.							
Цель 3 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	1) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационно направленной направленности.							
	2) Цифровизация системы организации путем внедрения электронного документооборота.							
	3) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.	количество						

Цель 4 «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»	1) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	Количество единиц							
---	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--

Глава 3. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 114, Киселева Е.В. Телефон: 97-31-09 Адрес электронной почты: ds114@edu.klgd.ru
--	---

	Номер паспорта показателя	
	Наименование показателя	Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
	Единица измерения	
	Тип показателя	Показатель конечного результата
	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы к общему количеству детей 6-7 лет, по формуле: где О – удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, В – число выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, Д - общее количество детей 6-7 лет, т.о. $O = \frac{B}{D}$
	Описание системы мониторинга	По результатам аналитической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	<p style="text-align: center;">Д Р У Г И Х</p> ФИО. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 114, Киселева Е.В. Телефон: 97-31-09 Адрес электронной почты: ds114@edu.klgd.ru
Номер паспорта показателя	
Наименование показателя	<p style="text-align: center;">М С</p> Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других
Единица измерения	<p style="text-align: center;">Р О</p> Показатель конечного результата
Порядок формирования показателя	<p style="text-align: center;">Р И Я</p> Показатель определяется как отношение числа участвующих педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности к общему количеству педагогов в ДОУ, по формуле: $O = \frac{B}{D}$ – удельный вес результативности участия педагогов, В – число участвующих педагогов, Д — число всех педагогов в ДОУ.
Описание системы мониторинга	<p style="text-align: center;">И Я</p> На основе административной информации по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Удельный вес численности детей в ДОУ,

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	<p style="text-align: center;">И Х Я В В Я</p> ФИО. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 114, Киселева Е.В. Телефон: 97-31-09 Адрес электронной почты: ds114@edu.klgd.ru
Номер паспорта показателя	<p style="text-align: center;">И И У И Н В О</p>

Наименование показателя	У
Единица измерения	
Тип показателя	Показатель конечного результата
Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: $\frac{O}{B+D}$, где O – охват детей дополнительным образованием, B – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, D — число воспитанников, посещающих ДОУ.
Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 114, Киселева Е.В. Телефон: 97-31-09 Адрес электронной почты: ds114@edu.klgd.ru
--	---

Номер паспорта показателя	
Наименование показателя	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
Единица измерения	Человек
Тип показателя	Показатель конечного результата

Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста по формуле: $P=P1+P2+P3+P4+P5$, где P – общее число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения за 5 лет, $P1$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 20 год, $P2$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2020 год, $P3$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2021 год, $P4$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2022 год, $P5$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2022 год.
Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 114, Киселева Е.В. Телефон: 97-31-09 Адрес электронной почты: ds114@edu.klgd.ru
--	---

Номер паспорта показателя	
Наименование показателя	Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
Единица измерения	
Тип показателя	Показатель конечного результата

Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	<p align="center"> ФИО. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 114, Киселева Е.В. Телефон: 97-31-09 Адрес электронной почты: ds114@edu.klgd.ru </p>
--	---

Номер паспорта показателя	
Наименование показателя	Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования
Единица измерения	
Тип показателя	Показатель конечного результата
Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества новых разработанных программ дополнительного образования к общему числу программ в ДОУ по формуле: $ИП^* = НП^* : П \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, НП* – количество новых разработанных программ дополнительного образования, П – общее количество программ дополнительного образования в ДОУ.
Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 114, Киселева Е.В. Телефон: 97-31-09 Адрес электронной почты: ds114@edu.klgd.ru
--	---

Номер паспорта показателя	
Наименование показателя	Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
Единица измерения	человек
Тип показателя	Показатель конечного результата
Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П5$, где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2022 году, П2 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2023 году и т.д. П5 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2024 году.
Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Глава 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)					
1.Финансовые ресурсы (ВСЕГО):	тыс.руб.					
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт	тыс.руб.					
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	С Т	Ст.302.30-	С Т .	С Т	С Т
- внебюджетные источники	тыс.руб.					
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования	тыс.руб.					
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	С Т	С Т	Ст.302ю30-	Ст.302.30-	Ст.302-30-
- внебюджетные источники	тыс.руб.					
1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы	тыс.руб.					
- муниципальный бюджет	тыс.руб.					

- внебюджетные источники	тыс.руб.					
2. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	Чел.					
3. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программ (тыс. руб.						
- муниципальный бюджет	тыс.руб.					
- внебюджетные источники	тыс.руб.					

Приложение 1

РАЗДЕЛ VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»**

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	+	+				+	+					ВСЕГО
	«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	Администрация	+												2млн 300тыс	
	Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	Администрация														Улучшение качества подготовки воспитанников ДОУ
	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	Администрация														Повышение уровня развития способностей и интересов у

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	+	+				+	+					ВСЕГО
	Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.	Администрация	2022	2026												Увеличение числа детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием
	Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами общества.	Администрация														Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием
1.5.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	Администрация	2022	2026		300	300				150	150			2мл н300 тыс	Создание условий для повышения качества дошкольных образовательных услуг

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат		
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							
					+	+				+	+					ВСЕГО	
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ	Администрация	2022	2026		300	300					150	150			2млн 300т	

← **Отформатировано:** По левому краю, Нет, Отступ: Первая строка: 0 см, интервал после: 0 пт, Запрет висячих строк, Без переноса

← **Отформатировано:** По левому краю, интервал после: 0 пт, Без переноса

«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ»

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					
	ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	Администрация													
	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	Администрация													Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования
	Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.	Администрация													Повышение профессионального уровня педагогических

Отформатировано: Шрифт: не полужирный

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
																всего
	<u>ИТОГО</u> по <u>РАЗДЕЛУ</u>	Администрации	2022	2026		70	70				0	0			330	

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

~~ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА~~

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

~~СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В МАУ МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ~~

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					
	«СОВЕРШЕНСТВО В АНИИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	Администрация													
	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	Администрация													Повышение престижа педагогов
	Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота .	Администрация													Создание цифровой образовательной среды

Отформатировано: Шрифт: 9 пт

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					
	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.	Администрация	2022	2026											Развитие сетевой формы взаимодействия с учреждениями
	<u>ИТОГО по РАЗДЕЛУ</u>		2022	2026		0	0				0	0		0	

. «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ
БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В МАУ МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ

← **Отформатировано:** Отступ: Выступ: 0,05 см, интервал после: 0 пт, Без переноса

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
																всего
	«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»	Администрация													2млн 500тыс	
	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	Администрация													2млн 500тыс	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий
	<u>ИТОГО по РАЗДЕЛУ</u>		2022	2026		300	300				200	200			2млн 500тыс	

Отформатировано: Шрифт: 9 пт