

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «27» декабря 2021 года

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 114
_____ Е. В. Киселева
Приказ № 65/о от 07.02.2022 года

**Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с нарушениями зрения
МАДОУ ЦРР д/с №114**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 114, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – ДОУ), в составе которого имеются группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения в ДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12. 2013 г.;
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утв. приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения реализует адаптированную основную образовательную программу для детей с нарушением зрения.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения создается в целях:

- реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с нарушением зрения;
- оказания коррекционно-педагогической, медицинской помощи обучающимся, имеющим нарушение зрения (амблиопию и косоглазие, слабовидящие);

- оказания помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения являются:

- своевременно выявлять особые образовательные потребности воспитанников, имеющих нарушение зрения;
- обеспечить индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую помощь воспитанникам, имеющим нарушение зрения, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечить возможность освоения и преодоления трудностей в освоении обучающимися, имеющими нарушение зрения, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения;
- обеспечить интеграцию коррекционно-педагогической помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушение зрения;
- обеспечить социально-бытовую адаптацию и самореализацию, социально-психологическую реабилитацию обучающихся, имеющих нарушение зрения, для последующей интеграции в обществе;
- обеспечить профилактику вторичных отклонений в развитии обучающихся, имеющих нарушение зрения;
- обеспечить взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с особыми особенностями здоровья;
- обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по коррекции нарушения зрения, обучению и воспитанию обучающихся;
- повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушение зрения.

3. Направления деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

3.1. Коррекционное направление:

- создание специальных условий, направленных на коррекцию нарушений зрения обучающихся и обеспечивающих достижение воспитанниками с нарушением зрения уровня развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое направление:

- отслеживание динамики уровня развития обучающихся, имеющих нарушение зрения, их успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

3.3. Просветительское направление:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания обучающихся дошкольного возраста, имеющих нарушение зрения.

4. Организация комплектования группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

4.1. Решение о создании в Учреждении групп для детей с нарушением зрения принимается комитетом по образованию городского округа «Город Калининград».

4.2. При получении дошкольного образования детьми с нарушением зрения в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся не менее 1 штатной

единицы учителя-логопеда, 1 штатной единицы дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога на каждую группу.

4.3. В группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения зачисляются дети дошкольного возраста, имеющие амблиопию и косоглазие, слабовидящие.

4.4. Прием детей, имеющих нарушение зрения, в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения осуществляется в соответствии с заявлением родителей (законных представителей), на основании коллегиального заключения специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с согласия на обучение по адаптированной основной образовательной программе родителей (законных представителей).

4.5. Направление обучающихся в ПМПК осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

4.6. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения комплектуется с учетом возраста детей:

- младшая группа - детьми в возрасте от 3 до 4 лет;
- средняя группа - детьми в возрасте от 4 до 5 лет;
- старшая группа - детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.

4.7. При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.8. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения осуществляется в следующих случаях:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно, в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую группу или организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению ребёнка в Учреждении;
- по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и учреждения, в том числе в случае ликвидации группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения и оформляется приказом заведующего Учреждения.

5. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

5.1. Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения:

- регламентируется учебным планом, расписанием основной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня;
- осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в развитии обучающихся, имеющих нарушение зрения, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

5.2. Основными формами коррекционной работы с обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

Подгруппы формируются с учетом актуального уровня их развития.

6. Участники коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения компенсирующей направленности

6.1. Воспитатель:

6.1.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду для коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

6.1.2. Планирует и проводит с обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- групповую, подгрупповую работу;
- коррекционную работу;
- индивидуальную работу;
- самостоятельную деятельность.

6.1.3. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся группы.

6.1.4. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

6.1.5. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2. Младший воспитатель:

6.2.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

6.2.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

6.2.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.3. Музыкальный руководитель:

6.3.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

6.3.2. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

6.3.3. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

6.4. Инструктор по физической культуре:

6.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения образовательной области «Физическое развитие».

6.4.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения занятия по физической культуре.

6.4.3. Во время проведения занятий по физической культуре обеспечивает безопасность воспитанников, регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

6.4.4. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

6.4.5. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения образовательной области «Физическое развитие».

6.5. Учитель-дефектолог (тифлопедагог):

6.5.1. Организует, возглавляет и непосредственно осуществляет проведение коррекционно-педагогической работы (коррекционно-развивающей, коррекционно-воспитательной и психокоррекционной) в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения.

6.5.2. Проводит психолого-педагогическое изучение обучающихся с нарушениями зрения (3 раз в год) и на его основе составляет индивидуальный план коррекционно-развивающего обучения и воспитания для каждого ребенка группы, обеспечивающую адекватное взаимосвязанное развитие отдельных сторон познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности в целом.

6.5.3. Планирует, проводит подгрупповые, индивидуальные занятия с обучающимися (с косоглазием и амблиопией, слабовидящие) по развитию зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

Осуществляет подбор и использование разнообразного наглядно-дидактического материала согласно индивидуальными возможностями у обучающихся и программным содержанием занятий.

6.5.4. Обеспечивает взаимосвязь и преемственность в коррекционной работе с воспитателем группы, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным работником, инструктором по физической культуре.

6.5.5. Совместно с другими специалистами проводит работу с родителями (законными представителями) (индивидуальные консультирования по знакомству родителей (законных представителей) совместным формам деятельности с детьми, носящим коррекционную направленность; открытые индивидуальные и подгрупповые занятия, участия в родительских собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями зрения).

6.5.1. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

6.6. Учитель-логопед:

6.6.1. Планирует и проводит коррекционную работу по устранению речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (при необходимости).

6.6.2. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

6.7. Педагог-психолог:

6.7.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

6.7.2. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

7. Руководство и контроль группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

7.1. Непосредственное руководство работой группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения осуществляется администрацией Учреждения.

7.2. Заведующий Учреждения:

7.2.1. Обеспечивает условия направленные:

- на коррекцию нарушения зрения обучающихся;
- на профилактику вторичных отклонений в развитии обучающихся, имеющих нарушение зрения;
- на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, имеющими нарушение зрения, их социальную адаптацию.

7.2.2. Обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения:

- утверждает приказом список обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

7.2.3. Осуществляет контроль за работой группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

7.3. Заместитель заведующего по воспитательной работе:

7.3.1. Осуществляет методическое сопровождение группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

7.3.2. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

7.3.3. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

7.4. Методист:

7.4.1. Осуществляет систематический контроль по:

- применению педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию развития обучающихся;
- соблюдению требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- планированию образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планированию коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся группы с нарушением зрения;
- динамики коррекции нарушения зрения у обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

7.4.2. Оказывает консультативную помощь воспитателям и специалистам группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения;

7.4.3. Координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь обучающимся с нарушением зрения.

8. Заключительные положения

8.1. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

8.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.