

Рассмотрен и одобрен
на педагогическом совете
«31» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ ЦРР д/с №114
_____/Киселева Е.В./
«_____» _____ 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МАДОУ ЦРР д/с № 114
(общеразвивающие группы)**

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ ЦРР д/с №114 с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план МАДОУ ЦРР д/с №114 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2023 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.;
- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»;
- ООП МАДОУ ЦРР д/с №114.

Содержание учебного плана реализуется по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие. Решение совокупных задач в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд» и предполагает воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; воспитание уважительного отношения к другим людям – детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), не зависимо от их этнической и национальной принадлежности; воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; содействие становлению ценностной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи; воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы; поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физически, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Познавательное развитие. Решение совокупных задач в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; воспитание уважительного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Речевое развитие. Решение совокупных задач в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» и предполагает владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Художественно-эстетическое развитие. Решение совокупных задач в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота» и предполагает воспитание эстетических чувств (удивления,

радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры; становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребенка; создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности; формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми; создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Физическое развитие. Решение совокупных задач в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», и предполагает воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам; воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств; приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития; формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Учебный план МАДОУ ЦРР д/с №114 определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Каждой образовательной области соответствуют различные виды занятий, название и содержание которых определяется комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100»; в занятиях образовательные области интегрируются.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы соответствует ФОО ДО и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на парциальные образовательные программы, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом и составляет не более 40% от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами:

- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-6 лет». Старшая группа»
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 6-7 лет». Подготовительная группа»
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»
- Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду. Старшая группа»
- Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду. Подготовительная группа»
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»
- Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»
- Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
- Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
- Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста определена в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» («Требования к организации образовательного процесса» табл. 6.6):

- для детей от 2 до 3 лет 10 мин.;
- для детей от 3 до 4 лет 15 мин.;
- для детей от 4 до 5 лет 20 мин.;
- для детей от 5 до 6 лет 25 мин.;
- для детей от 6 до 7 лет 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 2 до 3 лет 20 мин.;
- для детей от 3 до 4 лет 30 мин.;
- для детей от 4 до 5 лет 40 мин.;
- для детей от 5 до 6 лет 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурные минутки. Перерывы между занятиями 10 минут.

Занятия	Дети 2-3 лет			Дети 3-4 года			Дети 4-5 лет			Дети 5-6 лет			Дети 6-7 лет		
	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»															
Социально-коммуникативное развитие обязательная часть	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32
вариативная часть										0,5	2	16			
Всего	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32
Образовательная область «Познавательное развитие»															
Формирование элементарных математических представлений (сенсорное развитие) обязательная часть				1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
вариативная часть	1	4	32												
Формирование целостной картины мира обязательная часть	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
Всего	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64
Образовательная область «Речевое развитие»															
Развитие речи обязательная часть	1	4	32	1	4	32	1	4	32						
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте обязательная часть										1	4	32	1	4	32
вариативная часть										1	4	32	1	4	32
Чтение художественной литературы обязательная часть	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32	1	4	32

Всего	1,5	6	48	1,5	6	48	2	8	64	3	12	96	3	12	96
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»															
Рисование обязательная часть	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
Лепка обязательная часть	-	-	-	0,25	1	8	0,5	2	16	0,5	2	16	-	-	-
вариативная часть	0,25	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	16
Аппликация обязательная часть	0,25	1	8	0,25	1	8	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
Конструирование (ручной труд) вариативная часть	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	16	0,5	2	16
Музыка обязательная часть	2	8	64	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1,5	6	48
вариативная часть	-	-	-	1	4	32	1	4	32	1	4	32	0,5	2	16
Всего	3	12	96	3	12	96	3,5	14	112	4	16	128	4	16	128
Образовательная область «Физическое развитие»															
Физическая культура обязательная часть	2	8	64	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
вариативная часть				1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
Всего	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64
Итого	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
	9	36	288	9	36	288	10	40	320	12	48	384	12,5	48	384
Обязательная часть/ % от общего времени освоения программы	248/86%			224/79%			224/70%			248/65%			240/62%		
Вариативная часть/ % от общего времени освоения программы	40/14%			64/21%			96/30%			136/35%			144/38%		
Итого:	Всего: 1760 обязательная часть 1232 (70%); вариативная часть 528 (30%)														